



## *5tas. Jornadas de Geografía, docencia e investigación*

**LIBRO DE RESÚMENES DE PONENCIAS,  
COMUNICACIONES  
Y EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO**

**Beatriz DILLON  
María Cristina NIN  
(Compiladoras)**

**Santa Rosa, La Pampa, 20 y 21 de octubre de 2016**

Dillon, Beatriz Susana

Quintas Jornadas de Geografía, Docencia e Investigación / Beatriz Susana Dillon ;  
María Cristina Nin ; compilado por Beatriz Susana Dillon ; María Cristina Nin. - 1a  
ed compendiada. - Santa Rosa : Universidad Nacional de La Pampa, 2016.

CD-ROM, DOC

ISBN 978-950-863-266-1

1. Geografía. 2. Geografía Regional. I. Nin, María Cristina II. Dillon, Beatriz  
Susana, comp. III. Nin, María Cristina, comp. IV. Título.

CDD 910.82

5TAS. JORNADAS DE GEOGRAFÍA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.

LIBRO DE RESÚMENES DE PONENCIAS, COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO

Beatriz DILLON y María Cristina NIN (Compiladoras)

Octubre 2016, Santa Rosa, La Pampa

Edición, Diseño y Diagramación: Beatriz Dillon y María Cristina Nin

Impreso en Argentina

ISBN: 978-950-863-266-1

Fotos de tapa: Beatriz Dillon

Cumplido con lo que marca la ley 11.723

La reproducción total o parcial de esta publicación, no autorizada por los editores, viola los derechos reservados.

Cualquier utilización debe ser previamente autorizada.

Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa

Año 2016

Cnel. Gil 353 – Tercer Piso -SANTA ROSA - La Pampa – Argentina.

## **ORGANIZADOR:**

Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas  
Universidad Nacional de La Pampa

## **COORDINADORES/AS Y PRESENTADORES/AS:**

Prof. Beatriz COSSIO  
Prof. Oscar FOLMER  
Esp. Leticia GARCÍA  
Prof. María del Carmen LABEY  
Esp. Stella Maris LEDUC  
Mg. María Cristina NIN  
Esp. Daila POMBO

## **CONFERENCISTAS:**

Dra. María Eugenia COMERCI  
Mg. María Graciela DI FRANCO  
Esp. Stella Maris LEDUC  
Dra. Norma Beatriz MEDUS  
Dra. Stella Maris SHMITHE

## **COORDINACIÓN GENERAL:**

Mg. Beatriz DILLON

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**JUEVES 20 DE OCTUBRE DE 2016**

9:30 a 10:00 horas: **ACTO DE APERTURA**

10:00 a 11:00 horas: **CONFERENCIA INAUGURAL:**

***Dra. María Eugenia Comerci (CONICET-UNLPam).***

***Expansión del capitalismo agrario en la argentina y nuevas territorialidades. El papel de la Geografía***

11:00 a 11:15 horas: Descanso

11:15 a 13:15 horas: **SESIONES PLENARIAS**

13:15 a 15:00. Descanso

15:00 a 17:00 horas: **SESIONES PLENARIAS**

17:00 a 17:15: Descanso

17:15 a 19:30 horas: **SESIONES PLENARIAS**

19:30: **CONFERENCIA:**

***Mg. María Graciela Di Franco y Esp. Stella Maris Leduc (FCH-UNLPam)***

***El campo de la Práctica en Geografía: una formación que trasciende el aula universitaria***

**VIERNES 21 DE OCTUBRE DE 2016**

9:00 a 10:45 horas: **SESIONES PLENARIAS**

10:45 a 11:00. Descanso

11:00 a 13:00 horas: **SESIONES PLENARIAS**

13:00 horas **EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO.**

13:15 a 15:00 Descanso

15:00 a 17:00 horas: **SESIONES PLENARIAS**

17:00 17:15. Descanso

17:15 a 19:30 horas: **SESIONES PLENARIAS**

19.30. **EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO:**

20:00 horas. **CONFERENCIA**

***Dra. Norma Beatriz Medus, Dra. Stella Maris Shmite y Dra. María Eugenia Comerci (Directoras de la Revista Huellas)***

***20 años de la Revista Huellas: haciendo caminos en la difusión de la investigación geográfica.***

**CIERRE DE LAS JORNADAS:**

20:30 horas. **ACTUACIÓN:** Axel Moleker – Estudiante de la carrera de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam.

## **EJES TEMÁTICOS**

***Eje temático 1. Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.***

***Eje temático 2: Docencia y práctica en la enseñanza y el aprendizaje en Geografía***

***Eje temático 3: Teorías, prácticas y metodologías de la Geografía: perspectivas y debates.***

***Eje temático 4: Planificación y ordenamiento territorial en un mundo complejo.***

***Eje temático 5: La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión.***

***Experiencias de trabajo geográfico***

## SESIONES PLENARIAS Y EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO

JUEVES 20 DE OCTUBRE DE 2016

11:15 a 13:15 horas: SESIONES PLENARIAS

|                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eje Temático 1: Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.</i> |                                                                                                                                                                  |
| <b>11:15. Presentación y coordinación: Esp. Leticia García</b>                                |                                                                                                                                                                  |
| 11:30                                                                                         | Leone Escuredo, Danilo<br>APICULTURA: ¿UNA ACTIVIDAD CONSOLIDADA O UNA PRODUCCIÓN ALTERNATIVA? ESTRATEGIAS Y SUJETOS. EL CASO DE ESTUDIO LA LOCALIDAD DE DOBLAS. |
| 11:45                                                                                         | Pérez, Gustavo Gastón<br>LA PRODUCCIÓN FAMILIAR AGROPECUARIA EN EL DEPARTAMENTO QUEMÚ QUEMÚ. UN ABORDAJE INICIAL A LAS ESTRATEGIAS PRODUCTIVAS.                  |
| 12:00                                                                                         | Dillon, Beatriz y Herlein, Micaela<br>EXPANSIÓN URBANA, IRREGULARIDAD OCUPACIONAL Y EMERGENCIA DE CONFLICTOS SOCIALES EN 25 DE MAYO (LA PAMPA)                   |
| 12:15                                                                                         | Martínez, Wanda Dominique<br>IMAGINARIOS URBANOS, REPRESENTACIONES Y SUJETOS. UN ABORDAJE CUALITATIVO DESDE LA GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN                        |
| 12:30                                                                                         | Diharce, María Carolina<br>GEOGRAFÍA DE LA CIRCULACIÓN, LAS INTERACCIONES ENTRE LO LOCAL Y LO GLOBAL. CHAMAICÓ                                                   |
| 12:45                                                                                         | Herner, María Teresa<br>MIGRACIONES E IDENTIDAD SOCIOTERRITORIAL: LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO EN GUATRACHÉ- LA PAMPA                                    |
| 13:00                                                                                         | Preguntas e intercambio con los expositores                                                                                                                      |

15:00 a 17:00 horas: SESIONES PLENARIAS

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eje Temático 2: Docencia y práctica en la enseñanza y el aprendizaje en Geografía.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>15:00. Presentación y coordinación: Esp. Stella Maris Leduc</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15:15                                                                                     | Nin, María Cristina; Acosta, Melina; Pérez, Gustavo y Molini, Judith<br>EL TRABAJO DE CAMPO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA. VIAJE A LA COLONIA MENONITA, UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES                                                                    |
| 15:30                                                                                     | Folmer, Oscar y Sardi, María Gabriela<br>ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL NIVEL SUPERIOR. REPENSAR LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y NUEVOS DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS UNIVERSITARIAS DEL SIGLO XXI. ESTUDIO DE CASO: CARRERA DE GEOGRAFÍA - FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNLPAM |
| 15:45                                                                                     | Ale, Antonella Griselda y Martínez, Wanda D.<br>LA GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN COMO DISPARADOR CLAVE EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS                                                                                                                                       |
| 16:00                                                                                     | Arduoso, Melina Luján<br>EL CAMPO DE LAS PRÁCTICAS EN EL PROFESORADO EN GEOGRAFÍA DESDE EL ANÁLISIS CURRICULAR Y LA MIRADA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                         |
| 16:15                                                                                     | Leduc, Stella y Acosta, Melina<br>LA EVALUACIÓN. PERSPECTIVA DE ABORDAJE Y ANÁLISIS EN RESIDENCIA DOCENTE – PROFESORADO EN GEOGRAFÍA                                                                                                                                                        |
| 16:30                                                                                     | Civale, Florencia Alejandra, Frank, Marianela y Uranga Roig, Macarena (Comunicación)<br>LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO EN ESCENA: EL IMPACTO DE LOS BARRIOS PLANIFICADOS EN EL SUELO URBANO Y EN LA SOCIEDAD - CASO PRO.CRE.AR.                                                           |

|       |                                             |
|-------|---------------------------------------------|
| 16:45 | Preguntas e intercambio con los expositores |
|-------|---------------------------------------------|

17:15 a 19:30 horas: SESIONES PLENARIAS

|                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eje Temático 1: Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.</i> |                                                                                                                                                                     |
| <i>Eje Temático 5: La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión.</i>            |                                                                                                                                                                     |
| <b>17:15. Presentación y coordinación: Prof. Beatriz Cossio</b>                               |                                                                                                                                                                     |
| 17:30                                                                                         | Comerci, María Eugenia<br>NUEVOS PERFILES PRODUCTIVOS Y DINÁMICAS TERRITORIALES EN TORNO A LOS COTOS DE CAZA EN LA PAMPA                                            |
| 17:45                                                                                         | Shmite, Stella Maris<br>DEPORTES Y TERRITORIO. DISPUTAS Y TENSIONES ENTRE LA EMOCIÓN Y LA REPRESENTACIÓN                                                            |
| 18:00                                                                                         | Labey, María del Carmen y Lapena, Jorge<br>ESPECIES INVASORAS, BIODIVERSIDAD Y AGRICULTURA. EL CASO DE LA COTORRA EN LA RESERVA PROVINCIAL DE PARQUE LURO. LA PAMPA |
| 18:15                                                                                         | Lucero, Denis<br>ENTRE EL HUITRÚ Y EL EDÉN. LA TERRITORIALIDAD DE LOS HACHEROS EN TORNO A LA EXTRACCIÓN DEL CALDÉN.                                                 |
| 18:30                                                                                         | García, Leticia y Bertón, Gustavo<br>LOS TERRITORIOS DE LA PROSTITUCIÓN: DE LA PUTA ESQUINA A LOS GARIMPOS DE BRASIL                                                |
| 18:45                                                                                         | Aimar, Florencia; López Rasch, Mariano; García, Leticia y Bertón, Gustavo<br>LAS VIOLENCIAS COMO DIMENSIONES DEL TERRITORIO (Comunicación)                          |
| 19:00                                                                                         | Preguntas e intercambio con los/as expositores/as                                                                                                                   |

**VIERNES 21 DE OCTUBRE DE 2016**

9:00 a 10:45 horas: SESIONES PLENARIAS

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eje Temático 1: Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Eje Temático 3 Teorías, prácticas y metodologías de la Geografía: perspectivas y debates.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Eje Temático 5: La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión.</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9:00. Presentación y coordinación: Prof. Oscar Daniel Folmer</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9:15                                                                                             | Dillon, Beatriz, Rosas Von Ritterstein, Raul; Pérez, Gustavo; Acosta, Melina, Rodríguez, Fabiana; Closter, Juan Ignacio y Daniela Bassa<br>COLONIA SAN JOSÉ (LA PAMPA-ARGENTINA) "DONDE SE DISFRUTA LA NATURALEZA Y SE SIENTE SU HISTORIA": HERRAMIENTAS PARA FOMENTAR EL DESARROLLO TURÍSTICO. |
| 9:30                                                                                             | Folmer, Oscar y Arduoso, Melina<br>ESTUDIO DE PROSPECTIVA DEL SECTOR TURISMO EN LA PAMPA, ARGENTINA                                                                                                                                                                                             |
| 9:45                                                                                             | Kraser, María Belén<br>LOS PAISAJES SONOROS COMO UN MEDIO PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO LOCAL                                                                                                                                                                                             |
| 10:00                                                                                            | Dillon, Beatriz; Folmer, Oscar; Herlein, Micaela y Palazzo, Leandro.<br>POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DEL DEPARTAMENTO PUELÉN. RELEVAMIENTO DE ATRACTIVOS, ANÁLISIS Y CONSERVACIÓN DE SITIOS                                                                                                       |
| 10:15                                                                                            | Pitetti, Laura Inés<br>EL RELEVAMIENTO EN EL BINOMIO INMIGRACIÓN – TERRITORIO. UN ACERCAMIENTO AL ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES TERRITORIALES EN EL BARRIO COREANO.                                                                                                                          |
| 10:30                                                                                            | Preguntas e intercambio con los expositores                                                                                                                                                                                                                                                     |

11:00 a 13:00 horas: SESIONES PLENARIAS

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eje Temático 2: Docencia y práctica en la enseñanza y el aprendizaje en Geografía.</i> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11:00. Presentación y coordinación: Mg. María Cristina Nin</b>                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| 11:15                                                                                     | Arduso, Melina Luján; Herlein, Micaela Anahí y Martínez, Wanda Dominique<br>ANÁLISIS INSTITUCIONAL: PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA "VOS PODÉS". SANTA ROSA, LA PAMPA.                                                  |
| 11:30                                                                                     | Alvarez Pascucci, Natalia Leonor y Arechabala, Abigail<br>PRÁCTICAS NO ESCOLARIZADAS Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE                                                                                           |
| 11:45                                                                                     | Nin, María Cristina; Acosta, Melina y Molini, Judith<br>PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. PLANIFICACIÓN POR EQUIPOS DOCENTES. RÚBRICAS Y ACUERDOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| 12:00                                                                                     | Arduso, Melina Luján.<br>LA DIMENSIÓN CULTURA DE LOS TERRITORIOS COMO PORTADORA DE PODER. UNA PROPUESTA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA                                                                                      |
| 12:15                                                                                     | Labey, María del Carmen y Leduc, Stella Maris<br>GEOGRAFÍA, AMBIENTE Y FORMACIÓN. UNA PROPUESTA INTEGRADORA                                                                                                             |
| 12:30                                                                                     | Barrios, Andrea y Romani, Camila<br>IMAGINARIOS URBANOS: EL SENTIDO DE LUGAR E IDENTIDAD COLECTIVA EN EL BOSQUE URBANO DE SANTA ROSA (docencia)                                                                         |
| 12:45                                                                                     | Preguntas e intercambio con los expositores                                                                                                                                                                             |

13:00 horas: **EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO.**

Rosas Von Ritterstein, Raúl; Dillon, Beatriz; Pérez, Gustavo; Bassa, Daniela; Rodríguez, Fabiana; Closter, Juan Ignacio; Acosta, Melina; Pérez Zentner, Mariela; Engraff, Pamela; Tejeda, Matías y Stadler, Cristian.

VIDEO EDUCATIVO Y DE DIFUSIÓN DE LA COLONIA SAN JOSÉ (LA PAMPA)

SESIONES PLENARIAS 15:00 a 17:00 horas

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ejes Temáticos: 1. Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>4. Planificación y ordenamiento territorial en un mundo complejo.</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>5. La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión.</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>15:00. Presentación y coordinación: Esp. Daila G. Pombo</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15:15                                                                                            | Castro, Eduardo; Lapena, Jorge; Altolaquirre, Leandro; Barrios, Andrea; Romani, Camila; Horianski, Milagros; M. Florencia; Velázquez. María y Frank, Marianela.<br>LA GESTION SUSTENTABLE DEL AGUA: PROBLEMAS Y DESAFIOS EN UN CONTEXTO DE DEMANDAS EN LOCALIDADES PAMPEANAS. |
| 15:30                                                                                            | Pombo, Daila; Martínez Uncal, María Celeste; Diharce, María Carolina; Leone Escuredo, Danilo y Palazzo, Leandro<br>ANÁLISIS ESPACIAL DE DATOS GEOGRÁFICOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA – ARGENTINA                                                                             |
| 15:45                                                                                            | Moroni, Marisa; Bossa, Juan Pablo y Pena Villar, Jorgelina<br>UTILIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: EL PROCESO MIGRATORIO EN ARGENTINA.                                                                                 |
| 16:00                                                                                            | García, Leticia y Cossio, Beatriz<br>LOS INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DEL SUELO URBANO. EL CÓDIGO URBANÍSTICO 2005 Y LAS ORDENANZAS MODIFICATORIAS Y AMPLIATORIAS. LECTURAS DESDE EL ACCESO AL HÁBITAT Y EL DERECHO A LA CIUDAD.                                              |
| 16:15                                                                                            | Dillon, Beatriz; Arduso, Melina; Barbarini, Daiana; Bossa, Juan Pablo, Diharce, María Carolina; Helein, Micaela; Leone Escuredo, Danilo; Martínez, Wanda; Monteiro Cuña, Enzo y Palazzo, Leandro<br>LA CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO Y           |

|       |                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       | PLANIFICACIÓN TERRITORIAL: EL CASO DE LA MICROREGIÓN 4 DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA |
| 16:30 | Preguntas e intercambio con los expositores                                        |

SESIONES PLENARIAS 17:15 a 19:30 horas

|                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje Temático 1. <i>Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.</i> |                                                                                                                                          |
| <b>17:15. Presentación y coordinación: Prof. María del Carmen Labey</b>                       |                                                                                                                                          |
| 17:30                                                                                         | Alonso, Aldo Fabio<br>LA DINÁMICA DE LA EUROPA COMUNITARIA EN LOS AÑOS DE LA GUERRA FRÍA HASTA LA CUMBRE DE LA HAYA                      |
| 17:45                                                                                         | Bocasso, Nicolás y Massa, Simón<br>LAS CATEGORÍAS TEÓRICAS DE “CENTRO Y PERIFERIA” EN TIEMPOS DEL CAPITALISMO GLOBAL                     |
| 18:00                                                                                         | Alfageme, Hugo<br>LA FRONTERA MÉXICO – ESTADOS UNIDOS COMO PARADIGMA DE RELACIONES CONFLICTIVAS (Comunicación)                           |
| 18:15                                                                                         | Pérez, Gustavo Gastón<br>EL MODELO DE NACIONES UNIDAS COMO JUEGO DE SIMULACIÓN. EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS |
| 19:00                                                                                         | Preguntas e intercambio con los expositores                                                                                              |

19:30 horas. **EXPERIENCIA DE TRABAJO GEOGRÁFICO:**

Herlein, Micaela; Kaufmann, Silvina; Weymann, Melina; Schoenfeld, Federico y Oscar Folmer  
IDENTIDAD Y CULTURA DE LOS ALEMANES EN LA PAMPA: APORTES PARA SU COMPRENSIÓN.

# LIBRO DE RESÚMENES

## PROLOGO

En la actualidad se vuelve necesario comprender la producción social del espacio, sus configuraciones y territorialidades como un momento constitutivo de la dinámica de acumulación del capital y en el marco de determinadas relaciones de poder. La renovada territorialidad producida por el capitalismo financiero genera desarrollos desiguales que se expresan a distintas escalas espacio-temporales. Estos procesos generan nuevas problemáticas, desafíos y territorialidades que redefinen las configuraciones espaciales, modifican los perfiles productivos de las regiones y lugares, así como también alteran las prácticas y subjetividades de los agentes sociales. La Geografía, en tanto Ciencia Social, cuenta con herramientas teóricas y metodológicas que permiten contribuir a la reflexión crítica sobre las nuevas dinámicas territoriales gestadas en la contemporaneidad.

En este marco, a partir del año 2002, el Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, inició las *Jornadas de Geografía, docencia e investigación* con el objeto de promover espacios de encuentro entre geógrafas y geógrafos con el fin de socializar las producciones científicas y los trabajos destinados a la investigación, la enseñanza y la extensión de la Geografía en todos los niveles educativos.

Si bien en las primeras realizaciones las Jornadas tuvieron alcance local, a partir de las segundas se ampliaron a la recepción de contribuciones a nivel nacional.

Entre los objetivos de las Jornadas se destacan: promover el intercambio de actividades de docencia, investigación y extensión que realicen los/las docentes, estudiantes y graduados en geografía y ciencias afines; difundir los resultados y avances de las investigaciones que se realizan en el marco del Instituto de Geografía y el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam; socializar y articular las tareas de docencia, investigación y extensión con la sociedad que los contiene y entre profesionales que actúan en distintos ámbitos; estimular la labor geográfica como componente esencial para comprender e intervenir en la construcción de los espacios geográficos y sus territorialidades y debatir sobre la construcción del conocimiento geográfico como saber y su importancia para la interpretación/acción de la realidad social a escalas mundial, latinoamericana, nacional y local.

Estos objetivos se traducen en una variada producción que incluye problemáticas variadas, las que han tratado de incluirse dentro de cinco ejes temáticos: Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias; Docencia y práctica en la enseñanza y el aprendizaje en Geografía; Teorías, prácticas y metodologías de la Geografía: perspectivas y debates; Planificación y ordenamiento territorial en un mundo complejo y La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión.

Asimismo, en esta oportunidad, se han incorporado las experiencias de trabajo geográfico, para contener aquellas actividades que realizan tanto estudiantes como docentes en el marco de distintos programas nacionales, voluntariados, instituciones de la sociedad civil, entre otras.

Las jornadas se constituyen en un ámbito de puesta en común de la producción en docencia, investigación y extensión y, por lo tanto, son el resultado de esfuerzos y conjunción de voluntades.

Finalmente, es necesario agradecer a quienes han compartido sus producciones, a los y las profesores y profesoras del Instituto y Departamento de Geografía que han colaborado en la organización, especialmente a los/las coordinadores/as y presentadoras/es de los ejes temáticos y las mesas de sesiones.

Como siempre, un agradecimiento especial a los y las estudiantes por su compromiso académico y por el involucramiento solidario para colaborar en cada una de las etapas de la organización del evento.

Un especial reconocimiento a la Dra. Norma Medus por dedicarnos el tiempo de su descanso y por haber sido pionera de las actividades que hoy desarrollamos. A las conferencistas por brindarse desinteresadamente con el compromiso y la responsabilidad que las Jornadas se merecen.

Finalmente, un agradecimiento especial a Axel Moleker por dejarnos soñar con sus canciones.

***Mag. Beatriz Dillon***  
***Directora del Instituto de Geografía***  
***Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam***

## ***Eje temático 1. Espacios y territorios: cambios, permanencias, conflictos y sinergias.***

**COORDINADORAS Y PRESENTADORAS: ESP. LETICIA GARCÍA, PROF. BEATRIZ COSSIO, PROF. OSCAR FOLMER Y PROF. MARÍA DEL CARMEN LABEY**

---

### **APICULTURA: ¿UNA ACTIVIDAD CONSOLIDADA O UNA PRODUCCIÓN ALTERNATIVA? ESTRATEGIAS Y SUJETOS. EL CASO DE ESTUDIO LA LOCALIDAD DE DOBLAS**

**Danilo LEONE ESCUREDO**

leonescuredo@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas- UNLPam.

El propósito de este trabajo es analizar el comportamiento del sector apícola en la Provincia de La Pampa, durante las últimas dos décadas, centrándose en las estrategias desempeñadas por los productores apícolas, que les han permitido adaptarse y readaptarse a las cambiantes condiciones que presenta esta actividad. La Apicultura en La Pampa ha experimentado crecimiento interesante la década de 1990 impulsada principalmente por la demanda internacional, el ascenso de los precios, las buenas condiciones naturales y el apoyo estatal, especialmente por medio del financiamiento de emprendimientos productivos. A pesar de haber tenido una época de bonanzas, a comienzos del nuevo milenio se presenta con grandes desafíos desde el punto de vista sanitarios, climático y de mercado. Es por ello que es interesante analizar cuáles han sido las estrategias implementadas por los productores apícolas de la provincia de La Pampa en los últimos treinta años. El recorte temporal responde a la necesidad de indagar sobre las estrategias que han implementado los productores desde los albores de la actividad en la provincia, a finales de la década del ochenta un período de expansión y gran dinamismo desarrollado en el segundo quinquenio de los noventa y principios del 2000; y finalmente una etapa de consolidación y readaptación de la actividad a los nuevos escenarios productivos desarrollados a partir del año 2004.

**Palabras clave:** apicultura, productores, Doblas, estrategias.

---

### **LA PRODUCCIÓN FAMILIAR AGROPECUARIA EN EL DEPARTAMENTO QUEMÚ QUEMÚ. UN ABORDAJE INICIAL A LAS ESTRATEGIAS PRODUCTIVAS**

**Gustavo Gastón PÉREZ**

gustavoperez24@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas- UNLPam

La producción familiar agropecuaria ha sufrido cambios significativos en las últimas décadas como resultado de transformaciones estructurales. En esta primera aproximación a las estrategias de persistencia de los grupos familiares se analizan, en particular, los mecanismos productivos que posibilitan su adaptación a las condiciones actuales de producción. Las explotaciones objeto de estudio se localizan en el departamento Quemú Quemú, en la llanura oriental del denominado espacio agropecuario de la provincia de La Pampa. El período analizado comprende los años 1988 y 2015, años durante los cuales, y en particular la década de los '90, se consolidan en el país y la

región políticas neoliberales que afectan vastos sectores productivos. En el espacio abordado, la disminución de EAP (explotaciones agropecuarias) y el incremento del cultivo de las oleaginosas, en detrimento de los cereales y el ganado, conforman una muestra de procesos que se expresaron cabalmente en el área pampeana de nuestro país. En este contexto, y de acuerdo al primer acercamiento que posibilitaron las entrevistas a los grupos familiares entrevistados, se pueden destacar algunas estrategias que posibilitan elucidar unas iniciales consideraciones al respecto: desde los aspectos sociales y subjetivos, el fuerte arraigo a la tierra y la consolidación del trabajo familiar y, desde una perspectiva productiva, la diversificación productiva más la expansión de la superficie trabajada por el grupo familiar.

**Palabras clave:** Geografía – Producción familiar agropecuaria – Estrategias productivas.

---

## **EXPANSIÓN URBANA, IRREGULARIDAD OCUPACIONAL Y EMERGENCIA DE CONFLICTOS SOCIALES EN 25 DE MAYO (LA PAMPA)**

**Beatriz DILLON**

dillonbeatriz@gmail.com

**Micaela Anahí HERLEIN**

micaherlein@gmail.com

Instituto de Geografía y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam

Las múltiples actividades que se desarrollan en el espacio geográfico, asociadas con la intencionalidad de los sujetos involucrados en ellas, generan una compleja superposición de territorialidades cuya dinámica no está exenta de conflictos y situaciones complejas. Particularmente, las áreas petroleras de Argentina, motorizadas por un fuerte comportamiento extractivista a partir de la privatización noventista en la concesión de explotación del recurso, están receptando una serie de transformaciones que afectan tanto el carácter estructural como el doméstico de las sociedades involucradas. En el Sudoeste de La Pampa, en la ribera del río Colorado, la intensificación, a partir de 2005, de la explotación petrolera provocó profundos cambios que afectaron y afectan el carácter social, cultural y económico de la población ribereña.

Seguidamente se aborda, desde una perspectiva multidimensional, las relaciones entre el proceso de expansión urbana de la ciudad de 25 de Mayo (La Pampa) con las particularidades del crecimiento demográfico provocado, fundamentalmente, por la movilidad de las personas vinculada con la actividad petrolera, la demanda de suelo urbano y la oferta inmobiliaria cargada de externalidades petroleras que le imponen un valor excesivo.

Se trata de un avance de las investigaciones que se vienen realizando en dos proyectos de investigación en ejecución. Metodológicamente, al resultar un primer avance exploratorio, esbozan algunas consideraciones preliminares a partir de la observación directa durante tres períodos: 2010, 2013 y 2016.

**Palabras clave:** áreas petroleras, expansión urbana, irregularidad ocupacional, conflictos.

---

## **IMAGINARIOS URBANOS, REPRESENTACIONES Y SUJETOS. UN ABORDAJE CUALITATIVO DESDE LA GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN**

**Wanda Dominique MARTÍNEZ**

martinezwanda11@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas- UNLPam.

La geografía urbana tiene como gran reto entender la complejidad que se expresa en el espacio urbano. Por ello, en las últimas décadas, ha redefinido sus lineamientos teóricos poniendo foco en la multidimensión, el espacio percibido y vivido, el lugar representado y experimentado por los sujetos que lo construyen. Los imaginarios urbanos se

enmarcan como concepto dentro de esta nueva perspectiva a partir de su incorporación en los estudios como una herramienta analítica de comprensión y explicación de los procesos urbanos actuales. Con el propósito de abordar el espacio y el lugar desde los imaginarios se pretenden explorar las percepciones, representaciones y la materialidad del espacio geográfico construido desde el punto de vista de los habitantes del barrio Mataderos de la ciudad de Santa Rosa, con sus identidades, sus tensiones y sus cargas valorativas. Metodológicamente se realiza un abordaje cualitativo a través de la utilización e interpretación de mapas cognitivos elaborados por los vecinos del lugar.

**Palabras clave:** imaginarios urbanos, representaciones, barrio Mataderos, lugar

---

## **GEOGRAFÍA DE LA CIRCULACIÓN, LAS INTERACCIONES ENTRE LO LOCAL Y LO GLOBAL. CHAMAICÓ**

**María Carolina DIHARCE**

carodiharce@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa

El proceso social que implica la construcción social de los lugares requiere un marco epistemológico y metodológico que permita dar cuenta de su complejidad, tanto por la actuación (a veces contradictoria) de los sujetos que intervienen, como también de los procesos sociales que van configurando materialidades en el espacio; la multiplicidad de dimensiones que tienen lugar en este devenir social; y finalmente, las escalas en las que operan cada uno de los sujetos y agentes.

En esta diversidad de acciones, de objetos, novedades y sinergias se inscribe el estudio de Chamaicó, un agrupamiento rural del norte pampeano, en el que históricamente se han dado algunos procesos que se inscriben dentro de la circulación que podría permitir o no la movilidad de personas, bienes, información y flujos en general.

En un análisis geográfico preliminar, a través de técnicas cualitativas como entrevistas, interpretación de fuentes históricas y de las escasas fuentes cartográficas y estadísticas, se intentan definir algunas entradas al complejo proceso social de construcción y reconstrucción de los lugares.

El trabajo permite identificar sujetos y agentes comprometidos en los lugares, accionando en el pasado, en el presente y con proyectos futuros, conforme a sus intencionalidades, relaciones de poder, posibilidades de acción, etc. Cada cambio en términos de circulación en Chamaicó operó de forma diferente, generando sinergias positivas o negativas en función de sus destinatarios, de las posibilidades concretas de la población local, del conjunto de sus necesidades y proyectos, de los objetos preexistentes.

**Palabras clave:** lugar, circulación, espacio geográfico, infraestructura, Chamaicó.

---

## **MIGRACIONES E IDENTIDAD SOCIOTERRITORIAL: LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO EN GUATRACHÉ- LA PAMPA**

**María Teresa HERNER**

hernermt@gmail.com

Instituto de Geografía

Facultad Ciencias Humanas- UNLPam

Los territorios son construcciones sociales resultado de las formas particulares de organización social y las pautas culturales de los miembros de una sociedad que producen emergentes espaciales que se modifican con el tiempo.

La dimensión sociocultural del territorio en la migración internacional, permite vincular identidad y territorio, se expresa en aspectos como la apropiación territorial por parte de los sujetos, en el valor simbólico otorgado al territorio y en las lógicas de recomposición geográfica.

La apropiación social del territorio permite comprender la relación de los sujetos con el espacio, que favorece la configuración de representaciones, rasgos de identidad y el sentimiento de pertenencia al lugar.

La localidad de Guatraché, cabecera del Departamento homónimo, se encuentra localizada en el sudeste de La Pampa, y es el resultado de prácticas propias de la colonización agraria de fines del Siglo XIX. Los sujetos, entre ellos los migrantes, incorporaron a su bagaje cultural, los símbolos y los valores del entorno y plasmaron en el territorio prácticas que dejaron huellas en el mismo.

El presente trabajo tiene como finalidad analizar la relación existente entre las migraciones y la identidad socioterritorial, a partir de la apropiación social del territorio por parte de los inmigrantes en la localidad de Guatraché en el marco del proyecto de investigación "Territorios dinámicos, tramas complejas. Deconstruyendo las relaciones de poder, los actores y las tensiones en diferentes escalas" como parte del Programa de Investigación "Contextos territoriales contemporáneos: abordajes desde la geografía".

**Palabras claves:** migraciones- territorio- identidad socioterritorial- apropiación social del territorio

---

## **NUEVOS PERFILES PRODUCTIVOS Y DINÁMICAS TERRITORIALES EN TORNO A LOS COTOS DE CAZA EN LA PAMPA**

**María Eugenia COMERCI**

eugeniacomerci@gmail.com

CONICET/Departamento e Instituto de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas- UNLPam

En la Provincia de La Pampa se han expandido los cotos y campos de caza en los últimos veinte años. Las ecorregiones del cardenal y monte, han sido valorizadas por el avance del capital y están apareciendo nuevas dinámicas espaciales asociadas a los circuitos cinegéticos. Estos procesos están generando una redefinición de las tramas sociales que devienen en nuevas redes (materiales y simbólicas) vinculadas con la actividad de la caza deportiva-comercial y la gestación de diversos perfiles productivos. En este marco cabe indagar: ¿qué características tiene la actividad cinegética en la actualidad en el territorio pampeano?, ¿cuál es el rol del Estado provincial? ¿qué correlación hay entre la ubicación de los cotos y el grado de extranjerización de tierras? y ¿cuáles son los perfiles productivos más significativos en el rubro? Con un abordaje cualitativo, se construyó la base empírica con datos primarios provenientes de relevamientos en el campo y datos secundarios, censales y documentales. Para el desarrollo de la ponencia, además de los antecedentes en la temática, se consultaron fuentes oficiales que fueron trianguladas con entrevistas a propietarios de cotos, guías de caza y salidas a campo realizadas entre 2015-2016.

**Palabras clave:** cotos de caza, extranjerización, dinámicas, territorialidades, La Pampa

---

## **DEPORTES Y TERRITORIO. DISPUTAS Y TENSIONES ENTRE LA EMOCIÓN Y LA REPRESENTACIÓN**

**Stella Maris SHMITE**

shmite\_stella@yahoo.com.ar

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam

La organización de grandes eventos deportivos (Juegos Olímpicos, Juegos Olímpicos de Invierno, Mundial de Fútbol, Formula 1 de Automovilismo, entre otros) constituye un fenómeno propio del capitalismo y se enmarcan en la demanda generada por la actual sociedad del hiperconsumo. El espacio geográfico no es un escenario pasivo y contenedor de los acontecimientos deportivos, por el contrario, juega un rol relevante en la construcción de territorios cargados de infraestructura específica, de simbolismo, de competitividad, y usados para satisfacer una demanda social, también específica. La territorialización de los mega eventos son una expresión intereses políticos, económicos y culturales, tienen un impacto muy significativo a escala local, regional y global, pero su duración es efímera.

En el caso de los Juegos Olímpicos, estos constituyen megaeventos proyectados y estandarizados donde los países y las ciudades postuladas como sede, compiten por su elección con el propósito de obtener mayor visibilización, mejorar su infraestructura urbana, atraer flujos turísticos y en definitiva, lograr una proyección territorial a escala local, regional y global. En esta ponencia se abordan los Juegos Olímpicos de Río 2016 con la intención de analizar la impronta territorial y su proyección en el escenario global. La magia y la emoción de los deportes olímpicos no pudieron ocultar problemáticas emergentes del actual mundo capitalista y en este sentido, la idea es enunciar algunas de ellas y demostrar cómo el evento deportivo se convirtió en una plataforma para instalarlas en los medios masivos de comunicación del mundo.

**Palabras clave:** Geografía – Territorio – Juegos Olímpicos – Relaciones internacionales.

---

## **ESPECIES INVASORAS, BIODIVERSIDAD Y AGRICULTURA. EL CASO DE LA COTORRA EN LA RESERVA PROVINCIAL DE PARQUE LURO. LA PAMPA.**

**María del Carmen LABEY**

mariadelcarmenlabey@gmail.com

**Jorge Ernesto LAPENA**

jorgelapena@hotmail.com

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam

Hasta el siglo XX, la cotorra argentina, habitó principalmente las zonas boscosas del litoral, actualmente extendió su hábitat junto con la frontera agrícola y la existencia de recursos ilimitados que genera un crecimiento de tipo exponencial. En este contexto, observamos el aumento de cotorras en diversos ecosistemas como el borde oriental del bosque de caldén.

El impacto de este crecimiento poblacional se relaciona con el fácil acceso al alimento que posibilita una descendencia a tasa máxima, pero que afecta los cultivos implantados, las instalaciones rurales y redes de distribución de energía y la continuidad de aves autóctonas que no resisten la competencia y comienzan a disminuir en número y variedad.

La Reserva Provincial Parque Luro es la mayor reserva mundial de caldenes y posee una gran diversidad de especies de aves. En la actualidad, estas últimas son afectadas por la invasión de cotorras, procesos comprobados en salidas de campo de los últimos años, realizadas con alumnos de Biogeografía del Profesorado y Licenciatura en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.

Las cotorras anidan en la reserva por las cualidades arbóreas de los caldenes y también por la proximidad de explotaciones rurales donde encuentran alimento en los cultivos sin dificultades. Así, este trabajo da inicio al análisis de una problemática insuficientemente abordada en materia de planificación ambiental del territorio provincial y que es común en todo el territorio nacional, principalmente en las áreas agrícolas.

**Palabras clave:** Poblaciones. Competencia. Invasión. Agricultura.

---

## **ENTRE EL HUITRÚ Y EL EDÉN. LA TERRITORIALIDAD DE LOS HACHEROS EN TORNO A LA EXTRACCIÓN DEL CALDÉN.**

**Denis LUCERO**

denis\_lucero@hotmail.com.ar

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam

Este trabajo pretende indagar acerca de la conformación de la territorialidad de los hacheros que se conformó a lo largo de tiempo en los múltiples espacios geográficos de La Pampa. En una primera parte se localiza espacialmente la dispersión del bosque de caldén, ya que compone el espacio natural donde se llevó adelante la actividad. La

segunda parte, comprende tres etapas: la primera explora, de manera sintética, los límites simbólicos que constituían la territorialidad del “*Mamullmapü*” previo a la destrucción del control territorial indígena a fines del siglo XIX; la segunda –a partir de la creación del Territorio Nacional de La Pampa en 1884– aborda la conversión económica del distrito del caldenal y la aparición de nuevos sujetos sociales y la tercera, a partir de la provincialización (1951) en la cual se desarrolla el pasado reciente de los hacheros y se intenta verificar si es posible hablar de una territorialidad que se mantuvo a lo largo del tiempo.

Desde el punto de vista metodológico se indagó en la producción bibliográfica que da cuenta del proceso de construcción de territorialidades y su carácter multidimensional, multiescalar y procesual para luego, a partir del recupero de una entrevista en profundizar analizar la historia reciente desde la visión de un hachero. Se trata de un trabajo preliminar y exploratorio que pretende, posteriormente, profundizar la investigación a partir de la realización de nuevas entrevistas en los distintos espacios en que los hacheros desarrollaron sus actividades.

**Palabras clave:** hacheros, bosque de caldén, territorialidades.

---

## LOS TERRITORIOS DE LA PROSTITUCIÓN: DE LA PUTA ESQUINA A LOS GARIMPOS DE BRASIL

**Leticia GARCÍA**

leticia.garcia092@gmail.com

**Gustavo BERTÓN**

profedegeo@hotmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

El sistema capitalista y el patriarcado ejercen múltiples violencias en los territorios latinoamericanos, como modo de acumulación de capital, en sus más variadas formas, y como estrategia de validación social. Este trabajo hace referencia a la prostitución en los garimpos de Brasil, en donde la actividad extractiva de oro ha generado un movimiento migratorio hacia las zonas de producción y en donde la prostitución se constituye como una forma de mercantilización del cuerpo de la mujer. Se analizan también, el sistema de flujos, así como también las causas y las condiciones en las que viven las mujeres. En definitiva, el trabajo hace foco en las formas de poder que transforman al cuerpo de la mujer en un objeto de intercambio.

**Palabras clave:** Género – Poder – Prostitución – Migraciones – América Latina.

---

## ESTUDIO DE PROSPECTIVA DEL SECTOR TURISMO EN LA PAMPA, ARGENTINA.

**Oscar D. FOLMER**

odfolmer@yahoo.com.ar

**Melina Luján ARDUSSO**

melinaardusso@hotmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

En el presente trabajo de investigación, se aborda la actividad del turismo como variable de análisis porque es una práctica social y forma parte de la dinámica socioeconómica del territorio. Se considera que posee una perspectiva antropológica a través de la cual contribuye a la recuperación de las identidades de los lugares, impulsando actividades de revalorización patrimonial: costumbres, música, arte, gastronomía entre otras, rescatando de esta manera componentes de la cultura de distintas comunidades.

Por otro lado, se considera también la importancia del turismo como dinamizador de las economías regionales, generando ingresos económicos para distintos sectores.

Conscientes de la importancia que reviste esta actividad para la provincia de La Pampa, es que se ha decidido realizar un Estudio de Prospectiva del Sector Turismo, cuyos objetivos son los siguientes: Conocer cuál es la situación del turismo en el territorio pampeano a partir de la identificación de los sectores e instituciones vinculados a dicha actividad; detectar nuevas áreas de oportunidades para el sector; analizar los impactos de la demanda turística futura sobre los elementos de la oferta del sistema turístico pampeano y regional en los próximos tres años; planificar los posibles escenarios a los que se arribará para el año 2019.

La metodología a utilizar como instrumento de prospectiva es la del diseño de escenarios. Existe una nueva manera de abordar el futuro que se denomina prospectiva, cuya premisa principal se basa en que el futuro no sucede ciegamente, sino que depende de las acciones de la sociedad.

**Palabras clave:** Turismo, planificación, prospectiva, escenarios.

---

### **EL RELEVAMIENTO EN EL BINOMIO INMIGRACIÓN – TERRITORIO. UN ACERCAMIENTO AL ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES TERRITORIALES EN EL BARRIO COREANO**

**Laura Inés PITETTI**

laurapitetti@yahoo.com.ar

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González

La obtención de datos mediante relevamiento en el sector de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires conocido como Barrio Coreano permite analizar las transformaciones mediante las cuales los inmigrantes coreanos y sus descendientes construyen su propia territorialidad.

El relevamiento, entonces, constituye en el estudio del binomio inmigración – territorio, una forma de identificar la producción del espacio coreano, como territorio socialmente construido.

Sin embargo, la producción del espacio presenta una doble intencionalidad por parte de la población mencionada anteriormente. Por un lado, el Barrio Coreano surgió como un espacio de consumo y cohesión de los inmigrantes y sus descendientes. Por otro, se ha visto impulsado recientemente como un espacio de consumo abierto hacia la población en general, que busca instalarse como un nuevo Barrio Chino, desde el punto de vista gastronómico.

La identificación mediante el relevamiento de las transformaciones acaecidas en el territorio como producción del espacio puede complementarse con registros fotográficos, de forma tal que establezcamos un recorrido histórico, donde se evidencien las transformaciones territoriales.

**Palabras clave.** Relevamiento – Territorio – Producción del Espacio – Inmigración - Transformación

---

### **POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DEL DEPARTAMENTO PUELÉN. RELEVAMIENTO DE ATRACTIVOS, ANÁLISIS Y CONSERVACIÓN DE SITIOS.**

**Beatriz DILLON**

dillonbeatriz@gmail.com

**Oscar FOLMER**

odfolmer@yahoo.com.ar.

**Micaela Anahí HERLEIN**

micaherlein@gmail.com

**Leandro PALAZZO**

leandro4287@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

El estudio de los espacios geográficos de La Pampa, ha permitido identificar un rico y variado acervo cultural y patrimonial el que, valorado y preservado de manera responsable, puede convertirse en atractivos turísticos que dinamicen y complementen las actividades de los lugares.

En esta ponencia se presenta el relevamiento de sitios histórico-culturales y naturales del departamento Puelén, el que por su riqueza exige de un somero relevamiento a efectos de generar una intervención que permita, a los referentes locales, desarrollar la actividad turística sobre la base de acciones responsables y organizadas que eviten los daños al patrimonio, mediante su conocimiento y preservación.

Estas consideraciones surgen de un relevamiento en campo ejecutado en el mes de septiembre de 2015 en el cual se realizó un recorrido por el departamento a fin de relevar las condiciones de los sitios

**Palabras clave:** actividad turística, Puelén, relevamiento, fichas técnicas.

---

## LA DINÁMICA DE LA EUROPA COMUNITARIA EN LOS AÑOS DE LA GUERRA FRÍA HASTA LA CUMBRE DE LA HAYA

**Aldo Fabio ALONSO**

afabioalonso@gmail.com.

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

El proceso formativo de la comunidad europea no ha sido lineal sino que ha presentado momentos de avances y otros de retroceso que parecían comprometer su futuro. El trabajo analiza los años iniciales hasta la cumbre de La Haya. Los comienzos de la construcción europea están ligados con las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y la inmediata posguerra con lo cual no tuvo una dimensión meramente interna y autónoma sino que fue fruto de especiales circunstancias internacionales. La Guerra Fría actuó como el condicionante exógeno principal que alimentó el impulso europeísta presente en el continente e influyó en algunas de sus características. La firma e implementación de los Tratados de Roma constituyeron un punto de alto nivel de integración aunque fue sólo el comienzo; los problemas de la difícil década del sesenta serán resueltos mediante una serie de negociaciones que sobre el final impulsarán la dinámica comunitaria con la puerta abierta para la incorporación de otros países y en procura de profundizarla.

**Palabras clave:** integración europea, condiciones internas, factores externos

---

## LAS CATEGORÍAS TEÓRICAS DE “CENTRO Y PERIFERIA” EN TIEMPOS DEL CAPITALISMO GLOBAL

**Nicolás BOCASSO**

nbocasso@gmail.com

**Simón MASSA**

simon\_massa\_95@hotmail.com

Facultad de Ciencias Humanas  
Universidad Nacional de La Pampa

La indagación revisa la conceptualización centro y periferia, en el marco del estructuralismo cepalino siguiendo la propuesta de Raúl Prebisch, las perspectivas de los enfoques de la dependencia para explicar las desigualdades en el desarrollo capitalista, los cambios introducidos durante la década de los noventa en un contexto caracterizado por el embate de las propuestas de política neoliberales impulsadas desde el Consenso de Washington. El aporte de aquella conceptualización primigenia y sus esfuerzos para advertir sobre los riesgos de las nuevas políticas y su intento de renovación teórica, constituyen razones para que sea considerada en los programas universitarios de las carreras de historia y geografía (en la cátedra de Fundamentos de Economía), al intentar una explicación desde la propia región Latinoamericana. Sin embargo, lo consideramos insuficientes en la explicación de la configuración

mundial más reciente dada la existencia de otras realidades que han cambiado su pertenencia y se posicionan de otro modo en la división internacional del trabajo y el capital.

**Palabras clave:** cepalismo, centro y periferia, estructuralismo y neoestructuralismo

---

## LA FRONTERA MÉXICO – ESTADOS UNIDOS COMO PARADIGMA DE RELACIONES CONFLICTIVAS

(Comunicación)

**Hugo Antonio ALFAGEME**

halfageme41@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam

El concepto de *frontera* se encuentra arraigado indisolublemente al de *Territorio*; dicho de otra manera, forma parte de la teoría de este. Visto este desde el ángulo de la geopolítica, podría definirse como una *línea* de separación y, a la vez de contacto entre dos o más *Estados* y sus respectivos territorios.

Necesariamente para la existencia de una frontera, debe existir una ruptura entre dos o más modos de organización del espacio, producto de dos o más sociedades muchas veces con profundas asimetrías en lo económico, social, cultural o religioso. Tal es el caso entre Estados Unidos de Norteamérica y México, cuyas relaciones estuvieron siempre signadas por un pragmatismo, que pareciera suavizarse en la década de los noventa en torno políticas económicas integracionistas que, sin embargo, las aplicadas unilateralmente en materia de migraciones por los Estados Unidos por una parte; por otra la resistencia de México a integrar acuerdos bilaterales en materia de defensa entre otros, imprimen matices muy particulares a la misma; de allí el abordaje de sus problemática bajo el paradigma del conflicto.

La presente comunicación pone de manifiesto, las intenciones de acercase a diversas cuestiones inherentes al espacio fronterizo en cuestión, desde las Cátedras de Geografía de América Anglosajona y América Latina, en función de la importancia que revista para los países involucrados.

**Palabras clave:** Estado, Territorio, Frontera, Migrantes, Muros

---

## ANÁLISIS ESPACIAL PARA DE DATOS GEOGRÁFICOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA - ARGENTINA

**Daila POMBO**

dailapombo@gmail.com

**María Celeste MARTÍNEZ UNCAL**

mcelemu@hotmail.com

**María Carolina DIHARCE**

carodiharce@gmail.com

**Danilo LEONE ESCUREDO**

leoneescuredo@gmail.com

**Leandro PALAZZO**

leandro4287@gmail.com

**Juan Pablo BOSSA**

juanpablobossa2013@gmail.com

Departamento e Instituto de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

El análisis espacial comprende el conjunto de conceptos y procedimientos utilizados para abordar el estudio de la estructura y las relaciones territoriales a partir del conocimiento de la posición de las entidades geográficas y las características de las variables seleccionadas para su estudio. Reviste aspectos básicos del análisis espacial y en particular del análisis estadístico, con un enfoque orientado hacia una finalidad esencialmente práctica que es, la

generación de mapas temáticos de la provincia de La Pampa. Los objetivos son poder comprender los fundamentos y técnicas del análisis espacial considerando sus potencialidades y limitaciones para resolver problemas específicos relacionados con la distribución espacial de los fenómenos geográficos en el área de estudio además de, analizar los procedimientos estadísticos seleccionados y utilizados en el análisis de las variables analizadas.

En este escenario se observa que existe una gran variedad de herramientas en el campo de los SIG, con funcionalidades diversas, permitiendo mejorar el ordenamiento de los datos, proporcionando un lugar único que los integre y preserve, recuperando la información en tiempos breves y, respondiendo así a las complejidades de análisis y a la diversidad de interacciones intervinientes en los espacios geográficos.

El presente trabajo es un avance de los primeros análisis estadísticos de las diferentes unidades espaciales de la provincia de La Pampa. Con los datos estadísticos, la cartografía básica y los datos extraídos de sensores remotos, se genera y espacializa toda la información del territorio en sus múltiples manifestaciones en los aspectos físico, social, productivo, ambiental, de infraestructura, etc., obteniendo así una multiplicidad de variables cartografiables.

**Palabras Clave:** análisis espacial, análisis estadístico, SIG, espacio geográfico, mapas temáticos.

---

## ***Eje temático 2: Docencia y práctica en la enseñanza y el aprendizaje en Geografía***

**COORDINADORAS Y PRESENTADORAS: ESP. STELLA MARIS LEDUC Y MG. MARÍA CRISTINA NIN**

### **EL TRABAJO DE CAMPO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA. VIAJE A LA COLONIA MENONITA, UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

**María Cristina NIN**

ninmcristina@gmail.com

**Melina Ivana ACOSTA**

meliacosta24@gmail.com

**Gustavo Gastón PÉREZ**

gustavoperez24@gmail.com

**Judith MOLINI**

judithmolini@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de La Pampa

La observación y el trabajo de campo como estrategias metodológicas de investigación en Ciencias Sociales, se encuentran legitimadas en el terreno científico, pero aún no se han consolidado en el ámbito de la enseñanza. En esta investigación se presentan las reflexiones acerca de la experiencia de la salida a campo a Colonia Menonita "Nueva Esperanza" ubicada en el Departamento Guatraché, La Pampa, Argentina con estudiantes del Ciclo Orientado de educación secundaria. En el trabajo, se analizan desde una perspectiva crítica, aspectos teóricos a partir de la utilización de la metodología cualitativa, en particular la observación participante, la entrevista y su articulación en el área de las ciencias sociales. Ésta metodología posibilita el abordaje interdisciplinario de categorías conceptuales tales como construcción social del territorio, diversidad cultural, religión, paisaje, otredad, migraciones, entre otros.

**Palabras clave:** Enseñanza - Ciencias Sociales - Metodología cualitativa - Diversidad cultural - Interdisciplinariedad

### **ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL NIVEL SUPERIOR. REPENSAR LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y NUEVOS DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS UNIVERSITARIAS DEL SIGLO XXI. ESTUDIO DE CASO: CARRERA DE GEOGRAFÍA -FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNLPAM**

**Oscar Daniel FOLMER**

odfolmer@yahoo.com.ar

**María Gabriela SARDI**

gabysardi@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam.

El presente trabajo de investigación surge de la necesidad de desarrollar un pensamiento estratégico que permita una comprensión global de la complejidad de los actuales problemas de la educación superior en la perspectiva del contexto local nacional e internacional y de su evolución en el mediano plazo.

En tal sentido, se focaliza en la temática del derecho a la educación superior como bien público, acceso y permanencia dentro del sistema educativo superior. El acceso a la Universidad comprende una etapa de transición desde los estudios secundarios a los universitarios, abarcando un espacio temporal que se extiende desde el último año de la escuela secundaria y todo el primer año de la universidad, pudiéndose evaluar dicha transición al final del primer año del cursado y del primer semestre del segundo año. Es un complejo proceso multifactorial, en el cual intervienen varios aspectos del ingresante influenciado a su vez por el entorno. Esta transición puede resultar favorable, pero también problemática, dificultosa y hasta traumática.

Este objeto de estudio se sitúa en la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) con sede principal en la ciudad de Santa Rosa, provincia de La Pampa y, más específicamente, la Facultad de Ciencias Humanas.

El propósito es, en un primer avance, el análisis de la matrícula de los ingresantes y de la permanencia de los mismos en la Facultad de Ciencias Humanas en los últimos treinta años. La relevancia del trabajo radica en interpelar la gestión institucional para advertir las debilidades y fortalezas del sistema para cumplir con su rol de constituirse como una entidad de derecho público que propicia el acceso de los estudiantes al conocimiento científico.

**Palabras clave:** Educación Superior- Derecho público- Ingresantes - Acceso y permanencia- Políticas universitarias

---

## LA GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN COMO DISPARADOR CLAVE EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

**Antonella Griselda ALE**

antonellaale6@gmail.com

**Wanda Dominique MARTÍNEZ**

martinezwanda11@gmail.com

Instituto y departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

En el contexto histórico actual, es importante resignificar el sentido de la enseñanza de la geografía en la escuela secundaria. Para ello, no puede desatenderse de los múltiples aportes conceptuales-metodológicos provenientes de los paradigmas geográficos, que sirven de insumos a los docentes para ensayar otras lecturas de la realidad y tomar posición frente a los problemas de nuestras sociedades. En este sentido, poner en práctica nuevos marcos interpretativos y herramientas conceptuales que permitan comprender y analizar problemáticas socio-territoriales, es clave a la hora de revisar y repensar los criterios de selección de contenidos escolares relevantes y útiles.

Como estudiantes de la carrera del Profesorado en Geografía, entendemos que incorporar perspectivas, temáticas y metodologías en la construcción del conocimiento escolar es un desafío de la enseñanza que requiere de mediaciones pedagógicas, pero constituye uno de los caminos más potente para comprender la organización de las sociedades contemporáneas.

El objetivo de este trabajo consiste en diseñar una propuesta alternativa de enseñanza de la geografía escolar mediante la articulación de la corriente epistemológica “geografía de la percepción”, con recursos como noticias periodísticas, mapa mental y trabajo de campo, en el abordaje de la temática, espacios del miedo. Se pretende indagar y luego analizar cómo se apropian los estudiantes de esta perspectiva de análisis centrada en la acción humana. Se trata de una nueva forma de comprender las transformaciones del mundo actual desde la dimensión subjetiva de los actores sociales.

**Palabras clave:** enseñanza- geografía- paradigmas geográficos- escuela secundaria- geografía de la percepción.

---

## EL CAMPO DE LAS PRÁCTICAS EN EL PROFESORADO EN GEOGRAFÍA DESDE EL ANÁLISIS CURRICULAR Y LA MIRADA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

**Melina Luján ARDUSSO**

melinaardusso@hotmail.com

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam.

El Campo de la Práctica supone un cambio sustantivo respecto a la manera de entender la formación, pero también de entender el currículum que da forma al proyecto político, y a la enseñanza que se genera en este nuevo trayecto de formación. El currículum en la acción es donde todo proyecto, toda idea, toda intención, se hace realidad de una forma u otra; se manifiesta, adquiere significación y valor, independientemente de declaraciones y propósitos de partida. El objetivo central de esta investigación es explorar y analizar la mirada de los y las estudiantes del Profesorado de Geografía respecto a las actividades implementadas en este campo, la relevancia de cada una en relación al ejercicio profesional en la escuela, las características que tiene el saber profesional construido a partir de las prácticas y las sugerencias que se aportan para la mejora. Se trata de enseñar la formación docente, el currículum y la escuela desde el propio territorio, desde la cultura local y las necesidades y recursos del contexto. No es que esto sea de algo nuevo, sino que se trata de recuperar la importancia del territorio y de la formación como espacio de referencia necesario para la acción educativa.

**Palabras claves** Práctica, Currículum, Territorio, Escuela, Contextos.

---

## LA EVALUACIÓN. PERSPECTIVA DE ABORDAJE Y ANÁLISIS EN RESIDENCIA DOCENTE – PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

**Stella Maris LEDUC**

leduc.stellamaris@gmail.com

**Melina Ivana ACOSTA**

meliacosta24@gmail.com

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

La evaluación en proceso es la forma privilegiada que acompaña y brinda retroalimentación permanente en la formación en las prácticas docentes. Este enfoque se incorpora de manera gradual y progresiva con la utilización de estrategias evaluativas que aseguren aprendizajes significativos que amplíen los conocimientos.

En la instancia de evaluación final, los estudiantes realizan una producción domiciliar individual, que consiste en el recorrido bibliográfico de los ejes temáticos del programa, vinculado al análisis de las experiencias y los saberes que aportan la autobiografía, las observaciones, las ayudantías, los talleres de reflexión y la propia práctica. El propósito de la aplicación de este instrumento es integrar los marcos teóricos, las estrategias y las prácticas, y a su vez valorar la pertinencia de la propuesta. Esto significa involucrar a los residentes, en la autoevaluación de sus producciones, logros y dificultades, a fin de potenciar la autonomía profesional que incorpore la metacognición en la formación permanente.

Los objetivos son reconocer los aportes de las teorías pedagógicas y geográficas durante las prácticas docentes; y relacionar los criterios planteados con el trayecto formativo.

La metodología de investigación empleada consiste en indagar y analizar la comprensión de las estrategias en relación con las prácticas reflexivas, y la constitución de dispositivos que atiendan la articulación para fortalecer la formación.

La evaluación auténtica ayuda a los estudiantes a reconocerse a sí mismos en la construcción de saberes, en la identificación y el registro de sus experiencias, producciones y logros para alcanzar una mirada docente crítica y reflexiva.

**Palabras clave:** evaluación-prácticas- retroalimentación-formación-estrategias

---

## LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO EN ESCENA: EL IMPACTO DE LOS BARRIOS PLANIFICADOS EN EL SUELO URBANO Y EN LA SOCIEDAD - CASO PRO.CRE.AR. (Comunicación)

**Florencia Alejandra CIVALE**

florcivale@gmail.com

**Marianela FRANK**

maarifrank@gmail.com

**Macarena URANGA ROIG**

macarenauranga@gmail.com

Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

El programa de la cátedra Geografía Urbana, a cargo de la Profesora Leticia Nora García, prevé prácticas áulicas y/o comunitarias que ponen en diálogo los saberes específicos de la materia, el contexto escolar-comunitario y la intervención de los estudiantes. Durante los primeros meses de 2016, en el marco del Campo de las Prácticas diseñamos problemáticas urbanas locales dirigidas a estudiantes secundarios y experimentamos la implementación y acompañamiento colectivo de dos de las catorce propuestas presentadas. Ello se llevó a cabo en el 3° año del Colegio Secundario Tomás Mason, a cargo del Profesor Franco Carcedo.

La consigna explicitada por la cátedra tenía los siguientes requerimientos: seleccionar una problemática urbana, identificar categorías analíticas para su análisis, vincular los contenidos de la unidad IV: Producción del Espacio urbano, elaborar una propuesta para el aula y la puesta en práctica en la escuela.

Los aportes de la geografía cultural, permiten la inclusión de otras dimensiones en el análisis espacial. De esta manera se incluyeron recursos y momentos en la estrategia que contemplaron miradas y voces de los estudiantes que dieron luz a ciertos imaginarios referidos a los temas planteados.

**Palabras Clave:** Impacto social – Estado – vivienda social – barrios planificados – imaginarios sociales

---

## ANÁLISIS INSTITUCIONAL: PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA “VOS PODES”. SANTA ROSA, LA PAMPA.

**Melina Luján ARDUSSO**

melinaardusso@hotmail.com

**Micaela Anahí HERLEIN**

micaherlein@gmail.com

**Wanda Dominique MARTÍNEZ**

martinezwanda11@gmail.com

Departamento e Instituto de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

A partir de la obligatoriedad del nivel secundario que plantea la Ley de Educación Nacional 26.206/06 se ha profundizado el debate sobre la educación en Argentina. Acorde con Núñez y Vázquez (2013), la obligatoriedad desafía a pensar cómo se incluye a todos los adolescentes y jóvenes que no están en la escuela o que ingresaron, pero no pudieron terminar sus estudios por diversos motivos. Esto implica diseñar nuevos formatos que atiendan las culturas escolares, ya que la histórica matriz excluyente y selectiva, parece difícil que pueda lograr que jóvenes de clases populares puedan tener allí un lugar y una propuesta pedagógica significativa.

En este sentido, frente a nuevos tiempos educativos y a las normas legales vigentes, se considera necesario implementar en la Ciudad de Santa Rosa propuestas de inclusión o reinserción escolar para los adolescentes que no logran ingresar, permanecer y/o finalizar las trayectorias escolares en la escuela común. En el año 2014 se aprueba el Programa de Inclusión Educativa “Vos Podes” como anexo al Colegio Paulo Freire. Este programa pretende

construir su identidad en cuanto a la estructura organizativa, curricular y pedagógica y de perfil de los docentes a cargo de los espacios y propuestas curriculares

En la presente ponencia se analizará el Programa de inclusión educativa y su vinculación con el perfil docente que trabaja en esta propuesta y cómo se logran los aprendizajes en los espacios curriculares en especial desde la Geografía, en este contexto de la educación secundaria. Dicho análisis institucional se enmarca en el proceso de formación de la Cátedra de Residencia Docente del Profesorado en Geografía.

**Palabras clave:** formatos escolares, inclusión, Programa VOS PODES, reinserción, geografía.

---

## PRÁCTICAS NO ESCOLARIZADAS Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

**Natalia Leonor ALVAREZ PASCUCCI**

nataliaalvarez86@hotmail.com

**Abigail ARECHABALA**

Abigail\_arechabala@hotmail.com

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

En este trabajo analizaremos las experiencias a partir de las prácticas no escolarizadas, que realizamos como alumnas del profesorado de Geografía de la UNICEN en el año 2015.

Conceptualizamos a las Prácticas no escolarizadas, como aquellas experiencias que buscan fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios no escolarizados que rompen con la lógica de la escuela tradicional. (Primer Foro de Educación para el Cambio Social).

Enseñar geografía o conocimiento geográfico en espacios no formales, es un tipo de práctica innovadora, ya que no suele ser uno de los ámbitos en los cuales los profesores nos desenvolvamos, pero que se constituye en una fuente muy rica de aprendizaje y conocimiento, permitiéndonos una fuerte aproximación al contexto socio-barrial de los chicos y chicas que asisten a las escuelas.

Buscamos realizar algún aporte desde el campo de la Geografía, enriquecer nuestra formación y experiencia como docentes en otros ámbitos y espacios más allá de los institucionales. Es fundamental conocer otros contextos y realidades, cómo estos espacios funcionan articuladamente con las escuelas, ya que son importantes a la hora de garantizar la permanencia de los alumnos/as en las escuelas.

Teniendo en cuenta nuestra experiencia en prácticas no escolarizadas, analizaremos dos instituciones en donde trabajamos y llevamos a cabo actividades.

Si bien ambas experiencias se basan en la cartografía social, en el mapeo de los espacios cotidianos, próximos, en donde se reconoce la subjetividad de los sujetos en su percepción espacial, instamos a pensar, crear y plantear nuevas experiencias.

**Palabras clave:** Prácticas no escolarizadas- Lugar- Cartografía social – Experiencia educativa- Deconstrucción de prácticas espaciales

---

## PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. PLANIFICACIÓN POR EQUIPOS DOCENTES. RÚBRICAS Y ACUERDOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA

**María Cristina NIN**

ninmcristina@gmail.com

**Melina Ivana ACOSTA**

meliacosta24@gmail.com

**Judith MOLINI**

judithmolini@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam

Las prácticas evaluativas han sido y son una de las tareas docentes más controvertidas. Generan tensiones en la comunidad educativa ya sea en las instancias de las evaluaciones o en las decisiones de acreditar los saberes de los estudiantes.

Se considera el trabajo en equipos docentes como superador del mero ejercicio en soledad de esta tarea. Es por ello que en la línea del ejercicio de la profesión docente como acción- reflexión, en este trabajo se propone un análisis teórico acerca de los procesos evaluativos en la educación secundaria y propuestas evaluativas basadas en la construcción de matrices de valoración también denominadas rúbricas. Las decisiones en equipos docentes interdisciplinarios otorgan seriedad y coherencia al proceso de evaluación, en este sentido los acuerdos al interior de un área de enseñanza, el de ciencias sociales, específicamente las asignaturas geografía e historia, constituyen el puntapié inicial de un trabajo acorde con las normativas vigentes.

**Palabras Clave:** Enseñanza. Aprendizaje. Evaluación. Retroalimentación. Rúbricas

---

## **LA DIMENSIÓN CULTURAL DE LOS TERRITORIOS COMO PORTADORA DE PODER. UNA PROPUESTA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA.**

**Melina Luján ARDUSSO**

melinaardusso@hotmail.com

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

A partir de la propuesta de examen final de la Cátedra de Didáctica Especial de la Geografía, es que se desprende la idea de planificar una unidad didáctica para quinto año del Ciclo Orientado de la educación secundaria, en la que se articule la dimensión cultural y la dimensión política de los territorios. La selección de estos ejes responde principalmente a que en la práctica docente, específicamente la dimensión cultural, es una variable de análisis “olvidada”. Frente a esto y a la gran relevancia que adquiere hoy la cultura y el arte en los territorios, es que esta unidad se centra en ellas, pero no simplemente como expresiones sociales sino como portadoras de poder. El objetivo es brindar ideas sobre conceptos innovadores para trabajar en la escuela, como así también estrategias didácticas variadas propicias para implementar en “aulas heterogéneas”.

**Palabras clave:** aulas heterogéneas, cultura, poder, género.

---

## **GEOGRAFÍA, AMBIENTE Y FORMACIÓN. UNA PROPUESTA INTEGRADORA**

**María del Carmen LABEY**

mariadelcarmenlabey@gmail.com

**Stella Maris LEDUC**

leduc.stellamaris@gmail.com

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

La ampliación de la agenda de temas ambientales nos lleva a la reflexión, la acción y transformación de las prácticas docentes en la formación universitaria, a fin de superar viejos dilemas respecto al tratamiento de contenidos específicos por espacios curriculares.

El objetivo es recuperar y profundizar los saberes y experiencias que valorizan la dimensión ambiental, a fin de promover la mirada ética y solidaria a través de diversas estrategias. Para ello es necesario consolidar la formación con el abordaje de problemas ambientales a partir del análisis e intervención conjunta de ciudadanos, docentes y estudiantes a escala local y regional y hacer visibles las cuestiones ambientales.

La geografía social y crítica brinda herramientas conceptuales - metodológicas y principios que nos compromete en la construcción colectiva de conocimientos en el proceso formativo. En esta ponencia se presentan aspectos

prioritarios en el diseño de una propuesta con la participación de las asignaturas de los primeros años de la carrera del Profesorado y la Licenciatura en Geografía para garantizar la articulación e integración de contenidos que faciliten el logro de aprendizajes significativos, que atiendan a la complejidad y multidimensionalidad. Hacer énfasis en el trabajo con situaciones, estudios de caso, problemáticas, recortes de temas que permitan que el ambiente sea percibido como una totalidad compleja y conflictiva, en la que las prácticas transformadoras dinamizan su devenir. Los problemas ambientales precisan de su comprensión, explicación, interpretación como tema central en la enseñanza, en este sentido es fundamental afrontar interrogantes y asumir desafíos como docentes en nuestras comunidades.

**Palabras clave:** ambiente- prácticas- experiencias- geografía- estrategias

---

## **IMAGINARIOS URBANOS: EL SENTIDO DE LUGAR E IDENTIDAD COLECTIVA EN EL BOSQUE URBANO DE SANTA ROSA**

**Andrea Yasmin BARRIOS**

andrea.yasmin.b@gmail.com

**Camila ROMANI**

camilaromani29@gmail.com

Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

Los bosques en las ciudades ofrecen a los residentes valores recreacionales y ecológicos además de servicios ecosistémicos vitales.

La ciudad de Santa Rosa cuenta con el Bosque Urbano de Caldenes y un centro de interpretación en el mismo. Proteger y gestionar los árboles y bosques situados dentro y alrededor de las ciudades requiere políticas e inversiones orientadas a fortalecer los medios de subsistencia y mejorar el medio ambiente en un mundo cada vez más urbanizado. Como parte de las actividades del Campo de las prácticas en la cátedra Geografía Urbana 2015, abordamos otras dimensiones no siempre contempladas en la construcción de los territorios: las dimensiones subjetivas.

Nos planteamos indagar imaginarios urbanos vinculados con la reserva de Caldenes. Imaginarios contruidos por representaciones contruidas alrededor de estereotipos que "caracterizan" el lugar y de sentidos atribuidos por los vecinos del barrio.

Desarrollamos como estudiantes diversas actividades como: participar de la patrulla ecológica urbana, relevar las voces del lugar, sistematizar la información, elaborar un informe colaborativo y editar un vídeo.

**Palabras clave:** Bosque urbano. Medio ambiente. Imaginarios urbanos. Identidad colectiva. Representaciones subjetivas

---

## **EL MODELO DE NACIONES UNIDAS COMO JUEGO DE SIMULACIÓN. EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS**

**Gustavo Gastón PÉREZ**

gustavoperez24@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

La enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de diversas metodologías es una estrategia significativa para el abordaje y la comprensión de los distintos saberes que forman parte de los materiales curriculares de las asignaturas de la orientación ciencias sociales, en el marco del ciclo orientado de la educación secundaria en la provincia de La Pampa.

En la presente ponencia se compartirán las experiencias de aprendizaje llevadas a cabo por los alumnos de un colegio secundario de la ciudad de Santa Rosa a partir de su participación en los denominados Modelos de Naciones Unidas, juegos de simulación destinados a estudiantes de nivel medio, así como también las instancias de preparación tanto en los talleres de orientación como en las prácticas de aula desarrolladas como espacios de socialización de los aprendizajes.

**Palabras clave:** Geografía - Enseñanza de las Ciencias Sociales - Experiencias de aprendizaje – Juegos de simulación – Modelo de Naciones Unidas

---

## UTILIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: EL PROCESO MIGRATORIO EN ARGENTINA

**Marisa A. MORONI**

marisa\_moroni@yahoo.com.ar

(IESH/CONICET)

**Juan Pablo BOSSA**

juanpablobossa2013@gmail.com

**Jorgelina PENA VILLAR**

kuky\_pv\_08@hotmail.com

Instituto y Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

La utilización de Sistemas de Información Geográfica (SIG) constituye un recurso metodológico que, en el ámbito de los procesos de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales, permite explicar las transformaciones y continuidades del pasado a partir de los variados registros del material documental alojado en archivos históricos y en la bibliografía específica de las temáticas que se aborden. En esta presentación analizamos la relación entre SIG e Historia a partir de la aplicación de esta tecnología para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de procesos históricos que conforman los contenidos mínimos del plan de estudios de la carrera de Geografía de la FCH. Específicamente, nos abocaremos al análisis de las migraciones transoceánicas a la Argentina durante las últimas décadas del siglo XIX y principios del XX a través del análisis de las “*capas de información*” que ofrecen los SIG.

**Palabras clave:** metodología; SIG; enseñanza-aprendizaje; procesos históricos; migraciones

---

### ***Eje temático 3: Teorías, prácticas y metodologías de la Geografía: perspectivas y debates.***

**COORDINADORA Y PRESENTADORA: ESP. DAILA POMBO**

---

#### **LOS PAISAJES SONOROS COMO UN MEDIO PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO LOCAL**

**María Belén KRASER**

mbkraser@hotmail.com

CONICET/Departamento de Geografía y Turismo

Universidad Nacional del Sur.

El paisaje se va conformando a través del tiempo por las plasmaciones y prácticas que la sociedad hace sobre el espacio. El mismo es para algunos autores la primera expresión de patrimonio cultural para una comunidad puesto que resguarda valores y significados. A la vez de ser expresión de la comunidad es apropiado por las personas y puede ser representado mediante diversas manifestaciones. Una de ellas son los escritos para los cuales el mismo sirve de inspiración. En este sentido, las expresiones literarias y las canciones son un medio para el estudio del paisaje que permite develar la historia que resguardan, como también así los valores y significados. Se plantea el objetivo de fortalecer el empleo de las mismas en el estudio del paisaje en una espacialidad en concreto como es General Daniel Cerri, en el partido de Bahía Blanca en el Sudoeste Bonaerense. La finalidad es contribuir al estudio del paisaje desde un enfoque que priorice en la línea de estudio de carácter cualitativo las sensaciones y valores que el paisaje genera para la representación por parte de los propios actores locales y su interpretación.

**Palabras clave:** Rugosidades- Patrimonio- Paisajes sonoros- Conservación- General Daniel Cerri

## ***Eje temático 4: Planificación y ordenamiento territorial en un mundo complejo***

**COORDINADORA Y PRESENTADORA: DAILA POMBO**

---

### **LA GESTION SUSTENTABLE DEL AGUA: PROBLEMAS Y DESAFIOS EN UN CONTEXTO DE DEMANDAS EN LOCALIDADES PAMPEANAS.**

**Eduardo CASTRO**  
castroeduardo50@gmail.com

**Jorge LAPENA**  
jorgelapena@hotmail.com

**Leandro ALTOLAGUIRRE**  
laltolaguirre72@gmail.com

**Andrea BARRIOS**  
andrea.yasmin.b@gmail.com

**Camila ROMANI**  
camilaromani29@gmail.com

**Ana Sofia VALLE**  
valle.anasofia@gmail.com

**Milagros HORIANSKI**  
milihorianski@gmail.com

**María Florencia LUGEA NIN**  
flor.lugea@gmail.com

**María VELÁZQUEZ**  
mariadefsa@gmail.com

**Marianela FRANK**  
maarifrank@gmail.com

Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas-UNLPam.

En el ámbito territorial de la Provincia de La Pampa, el agua potable que consume la mayoría de la sociedad es un recurso de naturaleza compleja. Se dispone de distintos criterios de gestión del servicio y por consiguiente, la situación de cada localidad es diferente, aunque la demanda del recurso crece en todos los centros urbanos por igual.

El agua es un bien de primera necesidad para la vida humana. Por ende, su distribución debe enmarcarse bajo criterios equitativos y sustentables. Esto implicó encarar un estudio integral sobre el alcance de la gestión en las ciudades de Santa Rosa, General Pico, Eduardo Castex, Macachín y Toay, con proyección a sumar otras localidades en 2017.

Tras evaluar la disponibilidad de agua, la demanda que posee cada hogar, el costo económico, la aptitud para el consumo, el uso que se le da al recurso, la eficiencia del servicio recibido; y las campañas de concientización, pudo determinarse que el ente cooperativo posee un modo más sustentable en la gestión. Además de criterios sustentables inmediatos afines a la salubridad y equidad social, debieran sumarse otros ámbitos que profundicen una educación ambiental de mediano y largo plazo.

**Palabras clave:** Agua – Recurso natural - Suministro – Gestión - Sustentable

---

## LOS INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DEL SUELO URBANO. EL CÓDIGO URBANÍSTICO 2005 Y LAS ORDENANZAS MODIFICATORIAS Y AMPLIATORIAS. LECTURAS DESDE EL ACCESO AL HÁBITAT Y EL DERECHO A LA CIUDAD.

**Leticia GARCÍA**

leticia.garcia092@gmail.com

**Beatriz COSSIO**

beatrizecossio@gmail.com

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas-UNLPam.

La noción de hábitat requiere un marco político de articulación, integralidad y potenciación de políticas públicas y procesos colectivos. El Estado se constituye en la garantía del acceso al suelo, la vivienda y el hábitat. El proceso colectivo asegura la apropiación y la consolidación de poder territorial a partir de la configuración del hábitat y el derecho a la ciudad. El derecho a la ciudad como ejercicio pleno de los derechos humanos asegura la dignidad y el bienestar colectivo en condiciones de igualdad, equidad y justicia a todas las personas.

En la ciudad de Santa Rosa, la normativa urbanística plasmada en el Código Urbanístico del año 2005 y las ordenanzas ampliatorias y modificatorias posteriores, ha planteado como objetivo fundamental desafectar áreas definidas como Distritos especiales o Rurales del Plano de Zonificación para asignarle nuevos destinos, especialmente residencial para el emplazamiento de conjuntos habitacionales o ampliar la oferta de suelo urbanizable.

La complejidad de actores, gubernamentales y no gubernamentales, que intervienen en los procesos de implementación de las políticas urbanas, así como también sus definiciones conceptuales y la voluntad política, se configuran en torno a un entramado de intereses, que en la mayoría de los casos, condiciona las acciones que podrían desplegarse por la gestión de los gobiernos locales y restringe el resultado de una política pública.

En esta presentación nos proponemos identificar los instrumentos que dispone el Municipio de Santa Rosa para regular el suelo urbano, entendiendo que ello permitiría garantizar el acceso al hábitat digno de las mayorías ciudadanas.

**Palabras clave:** Suelo urbano-hábitat-planificación-gestión-participación.

---

## LA CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO EN EL PROCESO DE ORDENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL: EL CASO DE LA MICRORREGIÓN 4 DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA

**Beatriz DILLON**

dillonbeatriz@gmail.com

**Melina Luján ARDUSSO**

melinaardusso@hotmail.com

**Daiana BARBARINI**

daianabarbarini@hotmail.com

**Juan Pablo BOSSA**

juanpablobossa2013@gmail.com

**María Carolina DIHARCE**

carodiharce@gmail.com

**Micaela Anahí HERLEIN**

micaherlein@gmail.com

**Danilo LEONE ESCUREDO**  
leoneescuredo@gmail.com  
**Wanda Dominique MARTÍNEZ**  
martinezwanda11@gmail.com  
**Enzo MONTEIRO CUÑA**  
monteiroenzo@outlook.com  
**Leandro PALAZZO**  
leandro4287@gmail.com  
Departamento e Instituto de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

El Ministerio de Desarrollo Territorial del gobierno de la provincia de La Pampa, creado a de 2015, declaró a través de la Secretaria de Desarrollo Territorial del gobierno de La Pampa, a la Microrregión 4 (integrada por ejidos urbanos de La Humada, Santa Isabel, Algarrobo del Águila) como estratégica desde el punto de vista del desarrollo y a efectos de su planificación. Para ello, solicitó a la Facultad de Ciencias Humanas, mediante el Instituto de Geografía y específicamente el Seminario de Ordenamiento y Planificación Territorial la realización de un trabajo a modo de esbozo de un futuro Plan de Ordenamiento y Planificación Territorial 2016-2030 de la Microrregión 4, el que integrará una propuesta metodológica, el diagnóstico integrado, el plan de participación y la caracterización primaria de un conjunto de programas y proyectos. En este trabajo se presentan los avances preliminares realizados por un equipo de trabajo conformado entre los cursantes del Seminario de Ordenamiento y Planificación Territorial de la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam. La presentación se organiza en el planteo inicial de los aspectos teóricos y metodológicos recientes que sustenta el proceso de ordenamiento y planificación territorial y caracteriza, a modo de avance previo, parte del diagnóstico de la Microrregión 4 de la provincia de La Pampa.

**Palabras clave:** planificación, ordenamiento territorial, diagnóstico, Microrregión 4

---

## ***Eje temático 5: La Geografía y su rol ante la investigación y la extensión***

**COORDINADORA Y PRESENTADORA: DAILA POMBO**

### **LAS VIOLENCIAS COMO DIMENSIONES DEL TERRITORIO (Comunicación)**

**Florencia VICENTE AIMAR**

florvi.2494@gmail.com

**Mariano LÓPEZ RASCH**

marianoyann@gmail.com

**Leticia GARCÍA**

leticia.garcia092@gmail.com

**Gustavo BERTON**

profedegeo@hotmail.com

Como estudiantes de la Cátedra Geografía de América Latina presentamos en el contexto del Campo de la Práctica una situación problema en el marco de talleres en la escuela secundaria. El primer desafío que nos convocó para desarrollar la tarea fue identificar qué problemática se presentaba sensible a los y las adolescentes y que al mismo tiempo pudiera aportar experiencias, esto a su vez enmarcado en algún eje de contenidos de la cátedra. Colaboró en esta búsqueda la orientación del equipo de extensión de la UNLPam en la escuela secundaria elegida que viene desarrollando temáticas vinculadas con los derechos y sexualidad.

El tema emergente al finalizar el año 2015 se vincula con la intensificación de la violencia ejercida por los aparatos represivos del Estado provincial. Ello tuvo como principales protagonistas al Ministerio de Seguridad de La Pampa y a la Policía de la Provincia. Aunque no se limitó sólo a un grupo etario, las principales víctimas de este proceso represivo fueron los jóvenes. Muchas veces, frente a la falta de justificativos en su accionar violento e ilegítimo, los agentes de dichas instituciones utilizaron, explícita o implícitamente, el viejo discurso de la “portación de cara” (un recurso muy utilizado en la última dictadura cívico-militar) para legitimar sus procedimientos.

En este contexto, la cátedra Geografía de América Latina del año 2016 (UNLPam – FCH) junto a integrantes de los talleres “Educación Sexual Integral” y “Prevención del Abandono Escolar”, gestaron y llevaron a cabo el “Taller de Violencia Institucional” en el Colegio Secundario Panguitruz Nger. En dicho taller, se abordó la problemática a través de distintos momentos en donde participaron profesores y estudiantes de las dos instituciones educativas implicadas. Allí se expusieron y discutieron herramientas para contrarrestar la vulnerabilidad en la que se encuentran los jóvenes ante el accionar ilegítimo de los aparatos represivos estatales.

**Palabras clave:** Violencia institucional, Derechos. Estado, Geografía, Campo de las prácticas

## EXPERIENCIAS DE TRABAJO GEOGRÁFICO

---

### IDENTIDAD Y CULTURA DE LOS ALEMANES EN LA PAMPA: APORTES PARA SU COMPRENSIÓN

**Micaela Anahí HERLEIN**

micaherlein@gmail.com

**Silvina KAUFMANN**

silvikaufmann@hotmail.com

**Melina WEYMANN**

meliweymann@hotmail.com

**Federico SCHOENFELD**

fedealpa@hotmail.com

**Oscar FOLMER**

odfolmer@yahoo.com.ar

Asociación Descendientes de Alemanes en La Pampa

Instituto de Geografía – FCH – UNLPam

El arribo de distintos contingentes de inmigrantes a la República Argentina provenientes de diversos países, en su mayoría europeos, marcaron un hito importante en la historia de este país y de la provincia de La Pampa.

El objetivo de este trabajo es analizar aspectos sobre la identidad y cultura de los Alemanes de Rusia o Alemanes del Volga, uno de los grupos mayoritarios de inmigrantes (cuarto a nivel país y tercero a nivel provincial).

Uno de los aspectos de esta colectividad que más confusión ha presentado en nuestro país se refiere a su identidad. Las denominaciones que han recibido fueron muy variadas y se vinculan con la nacionalidad, el origen y el lugar de residencia (migraciones intermedias), por ello, en esta investigación se hace referencia a algunos conceptos que permitirán aclarar estas cuestiones.

El abordaje teórico de este tema se hace desde la geografía cultural. Los geógrafos reúnen, desde hace mucho tiempo en sus investigaciones, las huellas de las actividades humanas llamadas culturales, reconocidas como tal por una sociedad. “Cuando hablamos de geografía cultural debemos tal vez centrarnos más en una forma de pensamiento o en una mirada que vertimos sobre el espacio para darle un significado y un orden explicativo, una cosmogonía. El objeto de estudio es sencillamente el intentar entender el papel que juega el territorio, de igual forma que lo puede tener la sociedad y el individuo en la construcción de marcos culturales” (Capellá y Lois, 2002).

Esta pequeña contribución pretende realizar un aporte al conocimiento de la Colectividad Alemana radicada en la provincia de La Pampa.

**Palabras clave:** Inmigrantes, alemanes, geografía cultural, identidad.

## COLONIA SAN JOSÉ (LA PAMPA-ARGENTINA) “DONDE SE DISFRUTA LA NATURALEZA Y SE SIENTE SU HISTORIA”: HERRAMIENTAS PARA FOMENTAR EL DESARROLLO TURÍSTICO.

**Beatriz DILLON**

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

**Raúl Rosas VON RITTERSTEIN**

British Archaeological Society-London

**Gustavo Gastón PÉREZ**

gustavoperez24@gmail.com

**Melina Ivana ACOSTA**

meliacosta24@hotmail.com

**Juan Ignacio CLOSTER**

juanignacio\_closter@hotmail.com

Instituto y Departamento de Geografía  
Facultad de Ciencias Humanas – UNLPam.

**Fabiana RODRÍGUEZ**

faisaro@yahoo.com

Subsecretaría de Turismo de la Provincia de La Pampa

**Daniela BASSA**

danielabassa@gmail.com

Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam

En el marco del Programa Nacional Apoyo al Sector Turístico Argentino (ASETUR 2010) y mediante un Convenio entre la Universidad Nacional de La Pampa, la Municipalidad de Colonia Barón y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se llevó a cabo el proyecto Aldea turística Colonia San José – La Pampa- Desarrollo e innovación tecnológico-productiva de la marca turística.

Entre sus objetivos se destacan: a) la revalorización del patrimonio cultural mediante el estudio y la difusión turística de la Colonia a partir del desarrollo de plataformas comunicacionales (publicaciones, video de difusión, folletería específica, etc); b) la gestión inteligente de los recursos (rescate, valorización/revalorización del patrimonio, ambientación del museo abierto, equipamiento y señalización); y c) la proyección del desarrollo económico mediante la acción participativa del turismo (capacitación, estudios de mercado, promoción de actividades productivas).

En ese contexto y estructurado en tres etapas se realizaron distintas tareas que dieron lugar a la realización del Circuito Turístico de la Colonia San José y la capacitación correspondiente a efectos de habilitar a Guías de Sitio quienes tendrán a su cargo la orientación de los turistas que concurran a la Colonia y la edición de un video con las características más sobresalientes de la Colonia.

Esta ponencia tiene como finalidad difundir el trabajo realizado y, a la vez, explicitar la importancia de participar de convocatorias públicas, a planes y proyectos concursables de interés nacional que tiendan a atender problemáticas e incentivar sectores en desarrollo dentro de la ciencia y de la economía provincial de manera sustentable.

**Palabras clave:** Colonia San José, Turismo, patrimonio, tecnología, extensión.

ISBN 978-950-863-266-1

